



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

เรื่อง หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา วิธีการ การวัดผลการศึกษา และหลักเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษา ในการดำเนินการจัดการศึกษาควบหลักสูตรระดับปริญญาโทสองปริญญา
ในสาขาวิชาที่ต่างกัน

ตามกฎกระทรวงมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐาน
การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา
ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐาน
หลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญา หรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา ในสาขาวิชา
ที่ต่างกัน พ.ศ. ๒๕๖๕ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการ
ดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาตรีสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโท
สองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้สามารถจัดการศึกษาได้หลากหลาย ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนได้
ศึกษาตั้งแต่สองหลักสูตรขึ้นไปในเวลาเดียวกัน คาบเกี่ยวกันหรือต่อเนื่องกันซึ่งอาจช่วยให้เป็นการประหยัดทั้ง
ระยะเวลาและค่าใช้จ่ายในการเรียน เพื่อประโยชน์ในการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับ
ความก้าวหน้าทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ และจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อาศัย
อำนาจตามข้อ ๑๒ ข้อบังคับว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการในการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ
ปริญญาสองปริญญาหรือหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ของมหาวิทยาลัย
ราชภัฏเชียงใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๗ และตามความในมาตรา ๓๑ (๑) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ
พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัย จึงเห็นสมควรออกประกาศ หลักเกณฑ์การรับนักศึกษา คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา
วิธีการ การวัดผลการศึกษา และหลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ในการดำเนินการจัดการศึกษาควบหลักสูตร
ระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ
ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป



ข้อ ๓ บรรดากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ หรือคำสั่งใดของมหาวิทยาลัยในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในประกาศนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับประกาศนี้ ให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๔ ในประกาศนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

“หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญา” หมายความว่า หลักสูตรระดับปริญญาโทสองหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกันภายในมหาวิทยาลัย ที่ให้ผู้เรียนศึกษาพร้อมกัน โดยสำเร็จการศึกษาจะได้รับปริญญาจากทั้งสองหลักสูตร

“หลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง” หมายความว่า หลักสูตรภายใต้โครงการหลักสูตรตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป ที่รับนักศึกษาเข้าเป็นนักศึกษาในสังกัด

“หลักสูตรปริญญาที่สอง” หมายความว่า หลักสูตรภายใต้โครงการหลักสูตรตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป ที่นักศึกษาเข้าศึกษานอกเหนือจากหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง

“คณะกรรมการดำเนินงาน” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารโครงการที่ได้รับการแต่งตั้งตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ ขั้นตอน และแนวปฏิบัติในการดำเนินการจัดการศึกษาตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาในโครงการหลักสูตรตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป

“มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา” หมายความว่า ข้อกำหนดที่เกี่ยวกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาที่เกิดขึ้นจากการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่กำหนดขึ้นตามระดับการศึกษาแต่ละระดับ

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

ข้อ ๕ โครงการหลักสูตรระดับปริญญาโทตั้งแต่สองปริญญาขึ้นไป เป็นการจัดการศึกษาระดับปริญญาโทควบตั้งแต่สองหลักสูตรขึ้นไป ที่ให้ผู้เรียนศึกษาในเวลาเดียวกันหรือคาบเกี่ยวกัน โดยหลักสูตรที่นำมาจัดการศึกษาต้องเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทที่มหาวิทยาลัยเปิดสอนแยกเป็นหลักสูตรในสาขาวิชาที่ต่างกัน หรือเป็นหลักสูตรระดับปริญญาโทของมหาวิทยาลัยหนึ่งหลักสูตร หรือมากกว่าหนึ่งหลักสูตรกับหลักสูตรระดับปริญญาโท (หรือเทียบเท่า) ของสถาบันอุดมศึกษาอื่นอีกหนึ่งหลักสูตร หรือมากกว่าหนึ่ง



หลักสูตร เมื่อนักศึกษาได้ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในโครงการภายใต้เงื่อนไขของโครงการจะมีสิทธิได้รับปริญญาจากหลักสูตรทั้งหมดที่ได้ศึกษา

ข้อ ๖ หลักสูตรที่จะนำมาจัดการศึกษาแบบสองปริญญาขึ้นไปในระดับปริญญาโท จะต้องเป็นหลักสูตรที่มีโครงสร้างตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และต้องบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของทั้งสองหลักสูตร โดยมีระยะเวลาเรียนรู้คิดเป็นจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

ข้อที่ ๗ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาและหลักเกณฑ์การรับนักศึกษา

๗.๑ เป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ประกาศการรับสมัครและผ่านการคัดเลือกจากคณะกรรมการคัดเลือกเรียบร้อยแล้ว

๗.๒ คุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันกำหนด

ข้อที่ ๘ วิธีการจัดการศึกษา

การขออนุมัติจัดการเรียนการสอนหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน คณะ หรือวิทยาลัยที่มีความประสงค์จะดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ให้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ คณะ หรือวิทยาลัยหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งเสนอขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ประกอบด้วย

- | | |
|--|----------------------------|
| (๑) คณบดีคณะหรือวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | ประธานกรรมการ |
| (๒) คณบดีคณะหรือวิทยาลัยหลักสูตรปริญญาที่สอง | รองประธานกรรมการ |
| (๓) ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน | กรรมการ |
| (๔) รองคณบดีคณะหรือวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง | กรรมการ |
| (๕) รองคณบดีคณะหรือวิทยาลัย หลักสูตรปริญญาที่สอง | กรรมการ |
| (๖) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่หนึ่ง | กรรมการ |
| (๗) ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่สอง | กรรมการ |
| (๘) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคน | กรรมการ |
| (๖) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่หนึ่ง | กรรมการและเลขานุการ |
| (๕) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่สอง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๘.๒ ให้คณะกรรมการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ประกอบด้วย

(๑) วางแผนการรับนักศึกษา และกำหนดคณะสมบัตินักศึกษาให้เข้าไปตามคุณสมบัติผู้เข้าศึกษาของทั้งสองหลักสูตร



(๒) วางแผนการจัดการศึกษา และจัดทำแผนการจัดการศึกษาของการศึกษา
หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ดังนี้

(๒.๑) กำหนดรายวิชาที่จะใช้ร่วมกันระหว่างสองหลักสูตรให้ชัดเจนทั้ง
จำนวนรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

(๒.๒) กำหนดรายวิชาที่เรียนครบโครงสร้างหลักสูตรทั้งสองหลักสูตร

(๒.๓) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง
สองหลักสูตร

(๓) เสนอขออนุมัติการเทียบรายวิชา กรณีหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งกับหลักสูตร
ปริญญาที่สองมีรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมกัน ทั้งนี้อาจกำหนดเงื่อนไขรายวิชาเพื่อให้ครอบคลุมมาตรฐาน
การศึกษาทั้งสองหลักสูตร

(๔) หลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง ขออนุมัติแผนจัดการศึกษาหลักสูตรควบระดับ
หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน โดยผ่านคณะกรรมการชุดต่าง ๆ ดังนี้

(๔.๑) คณะกรรมการบริหารคณะหรือวิทยาลัยของหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง

(๔.๒) คณะกรรมการประจำคณะหรือวิทยาลัยของหลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง

(๔.๓) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการ

(๔.๔) คณะกรรมการสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๔.๕) คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย

(๕) หลักสูตรปริญญาที่หนึ่ง ดำเนินการจัดการเรียนการสอน เมื่อแผนการจัด
หลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ได้รับอนุมัติเรียบร้อยแล้ว

ข้อ ๙ การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาให้ปฏิบัติ ดังนี้

๙.๑ นักศึกษาต้องศึกษารายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามแผนการศึกษาการจัดการ
ศึกษาควบหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน และดำเนินการตามเกณฑ์
การดำเนินการตามหลักสูตรจึงจะได้รับปริญญาพร้อมกันได้ทั้งสองปริญญา

๙.๒ กรณีนักศึกษาไม่ประสงค์จะศึกษาในแผนการศึกษา การจัดการศึกษาควบหลักสูตร
ควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกันอีกต่อไป หรือไม่สามรถศึกษาแผนการศึกษาดังกล่าว
ได้ นักศึกษาสามารถย้ายจากแผนการศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน
ทั้งนี้ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับ
อุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖



๙.๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาเป็นตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียน ผลลัพธ์การเรียนรู้ และประสบการณ์ ระดับบัณฑิตศึกษา ประกาศที่เกี่ยวข้อง และการสะสมหน่วยกิต

๙.๔ หลักสูตรดำเนินการจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาอย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรปริญญาที่หนึ่งและหลักสูตรปริญญาที่สอง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา หลักสูตรละ ๑ คน โดยมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๑๐ การวัดและประเมินผลให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และ/หรือ ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖

ข้อ ๑๑ หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๑๑.๑ นักศึกษาหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน ต้องมีผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาโททั้งสองหลักสูตร และยื่นขอสำเร็จการศึกษาในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย

๑๑.๒ การสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๒ นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจัดการศึกษาควบหลักสูตรควบระดับปริญญาโทสองปริญญาในสาขาวิชาที่ต่างกัน จะได้รับปริญญาทั้งสองหลักสูตรพร้อมกัน

ข้อ ๑๓ ประกาศนี้ให้ใช้สำหรับหลักสูตร ที่ดำเนินการปรับปรุงหรือพัฒนาขึ้นใหม่ ภายใต้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๑๔ กรณีมีปัญหาจากการใช้ประกาศนี้ ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำชี้ขาดของอธิการบดีถือเป็นที่สุด

จึงประกาศมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๗ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพโรจน์ ด้วนนคร)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย